参考様式B5(自己評価等関係)

公表

放課後等デイサービス事業所における自己評価総括表

| ○事業所名 | Grabity LiFE | | | |
|----------------|--------------|----------|--------|------------|
| 〇保護者評価実施期間 | | 令和6年1月1日 | ~ | 令和6年12月31日 |
| ○保護者評価有効回答数 | (対象者数) | 18 | (回答者数) | 12 |
| ○従業者評価実施期間 | | 令和6年1月1日 | ~ | 令和6年12月31日 |
| ○従業者評価有効回答数 | (対象者数) | 6 | (回答者数) | 6 |
| ○事業者向け自己評価表作成日 | | 令和7年2月4日 | | |

○ 分析結果

| | | 事業所の強み(※)だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること | 工夫していることや意識的に行っている取組等 | さらに充実を図るための取組等 |
|---|-----|--|-----------------------------------|---|
| | - 1 | | | 連絡可能時間帯を分かりやすく提示し周知することでより円 滑な連絡体制が整えられると考えている。 |
| | | の注析注ががなりにすいず。 | 反外促進1万00%で成り、C体験目体に回り版会で成り、Cいる。 | 用は圧桁体制が正えられると考えている。 |
| | 1 | | | |
| | | | | |
| F | | 各個人に合わせた活動プログラムの作成と実施。 | 子どもたちに取り組ませるのではなく、子どもたちが取り組み | プログラムレパートリーの充実と個人で行うものだけでなく |
| | | | たいものを提示し取り組んでいる。また、その活動の中で子ど | 他利用者と行い互いに成長していけるような活動もプログラ |
| | ٦ | | もたちの生活力が向上するよう対応をしている。 | ム内に取り入れていきたい。 |
| | ۷ | | | |
| | | | | |
| L | | | | |
| | - 1 | 放課後等デイサービス計画(個別支援計画)が適切に作成さ | 子どもたちが事業所に通うことを楽しみにしているという結果 | |
| | | れ、その計画に基づいた支援が確実に実施されている。 | | アフリー対応を進め、誰もが安心して過ごせる施設づくりを |
| | 3 | | <u>ි</u> ද | 目指す。 |
| | - | | | |
| | | | | |

| | 事業所の弱み(※)だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること | 事業所として考えている課題の要因等 | 改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等 |
|---|--|------------------------------|------------------------------|
| | 事業所での取り組みの発信力が弱い。 | 今回のアンケートからも避難訓練の実施への認知が少ないこと | 運用しているSNSアカウントでの活動を初めとする事業所内 |
| | | が分かった。そこから事業所内での取り組みについて発信力が | 取り組みを発信していくとともに、保護者様にSNSアカウン |
| , | | 弱く保護者様の不安や不信につながる恐れがあると考えてい | トを認知してもらえるよう通知する。 |
| 1 | | る。 | |
| | | | |
| | | | |
| | 移転してから事業所内の部屋や用具について知らない、見たこ | 昨年1月に移転してから保護者様に事業所内の見学や写真の提 | 上記に記載したSNSアカウントを周知したのち部屋の写真を |
| | とがない保護者様が増えた。 | 示等を怠っていた。子どもたちが毎日活動している場を知らな | 発信することで事業所の雰囲気を知っていただけると思う。 |
| | | い事は不安に繋がる可能性が大いにあるため即日対応したいと | また、お迎えに来ていただいた時に事業所内を見学していた |
| 2 | | 考えている。 | だき事業所の雰囲気を知ってもらう等保護者様に負担になら |
| | | | ないような政策を思考し実施していく。 |
| | | | |
| | 子どもや保護者との意思疎通や情報伝達の工夫が不十分で、必 | 保護者様や子どもとの情報共有の場や方法が体系化されておら | 定期的な面談や連絡帳、ニュースレターなどを活用して、子 |
| | 要な情報が適切に共有されていない場合がある。 | ず、継続的なコミュニケーションが課題となっている。 | どもや保護者との情報共有を強化する。また、相談しやすい |
| | | | 環境づくりも重要。 |
| 3 | | | |
| | | | |
| | | | |